

CURS HOMOLOGAT PER CONSELLERIA DE 50 HORES.

El seu reconeixement podrà valorar-se com a mèrit en els processos selectius d'oposicions i tendrà efectes en el sistema retributiu dels docents (sexennis), a la baremació dels punts d'interinatge, CGT,...

CONTINGUTS :

1. Introducció

2. Educació i acció tutorial

2.1 Context de la funció tutorial

2.2 L'educació com instrucció i formació

3. Sobre l'educació en valors

3.1 Com viure?

3.2 Recerca de la personalitat moral

3.3 Construcció de la personalitat moral

3.4 És possible l'educació moral?

3.5 Via personal: amor, amistat, i autoestima

3.6 Via institucional: normes i pràctiques de valor

3.7 Els centres com comunitats democràtiques

4. El pla d'acció tutorial

4.1 Definició i procés d'elaboració del PAT

4.2 Àmbits d'intervenció del Pla d'Acció Tutorial

4.3 Proposta d'un Pla d'Acció Tutorial per un curs

4.4 Programació de les classes de tutoria

4.5 Proposta de temes d'educació en valors per la ESO

4.6 La classe de tutoria

5. Pràctiques educatives: entrada en el centre i formes d'aprendre

- 5.1 Acoïda de l'alumnat
- 5.2 Entrevista amb les famílies i els alumnes
- 5.3 La participació de les famílies
- 5.4 Les festes del centre
- 5.5 Aprenentatge cooperatiu
- 5.6 Projectes col·lectius
- 5.7 Centres en red

6. Pràctiques educatives : convivència i participació

- 6.1 Millorar les relacions amb l'alumnat
- 6.2 Com s'aprenen les normes ?
- 6.3 Pensar la disciplina
- 6.4 Com ajudar als alumnes conflictius ?
- 6.5 Conflictes i mediació
- 6.6 Assamblea de classe
- 6.7 Representar la classe

7. La classe de tutoria

- 7.1 De quins temes es parla a la tutoria?
- 7.2 Entrenar la intel·ligència moral
- 7.3 Per una cultura motal comú
- 7.4 Com dinamitzar un diàleg moral?
- 7.5 Com opinar sobre temes controvertits?
- 7.6 L'avaluació a la classe de tutoria

8. Metodologies per la classe de tutoria

- 8.1 Argumentar i dialogar : dilemes morals
- 8.2 Posar-se al lloc de l'altre
- 8.3 Conèixer-se a si mateix : clarificació de valors
- 8.4 Conèixer-se a si mateix: autobiografia
- 8.5 Literatura, cine, fotografia i periodisme per aprendre sobre valors
- 8.6 Saber comportar-se: habilitats socials

9. Temes morals rellevants

- 9.1 Educació per la pau
- 9.2 Educació per la igualtat d'oportunitats
- 9.3 Educació ambiental
- 9.4 Educació per la salut
- 9.5 Educació intercultural
- 9.6 Educació per les relacions afectivo - sexuals
- 9.7 Educació pels drets humans
- 9.8 Educació del consumidor

10. Activitats per la classe de tutoria

- 10.1 Com som ?
- 10.2 Com dialogar ?
- 10.3 Demanar disculpes
- 10.4 Drets humans
- 10.5 Bons amics

OBJECTIUS:

- Adquirir els coneixements bàsics sobre l'acció tutorial.
- Introduir nous conceptes i coneixements per enfocar i adaptar les tutories a les necessitats del grup.
- Adquirir tècniques per potenciar les capacitats i habilitats per dinamitzar les tutories
- Afavorir els coneixements per elaborar una metodologia de treball adaptada a les necessitats educatives dels infants i adolescents.
- Actualitzar al professorat sobre els nous plans d'acció tutorial
- Reflexionar sobre els diferents estils educatius, tant dins el món social i escolar.

1.